Aprobat la şedinţa C.A.
din 06.10.2017

PROIECT EDUCAŢIONAL

„SĂ ŞTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”

„Magia culorilor”

„ Fiecare copil este un artist.
Problema este cum să rămână un artist şi după ce va creşte.”

(Pablo Picasso)

Perioada de desfăşurare: *20- 24 noi. 2017*

Unitatea şcolară: *Grădiniţa cu Program Prelungit „Manócska” şi unităţile arondate: G.P.P. „Csipkerózsika”, G.P.P. nr. 3.,Tg.Secuiesc*

.Coordonatori proiect:

1. Kész Ildikó
2. Borcsa Mária
3. Gáspár Edit
4. Deszke Enikő

Echipa de proiectare:

1. Kovács Adél
2. Mike Rozália
3. Kovács Tünde
4. Veress Zita
5. Mojzi Ildikó
6. Băbălău Julia

Argumentarea alegerii temei

Pe zi ce trece suntem invadaţi de tot mai multe obiecte de prost gust, de jucării kitschoase şi de articole vestimentare care ne deranjează privirea. Grădiniţa, implicată în întregul proces de formare a personalităţii copiilor preşcolari, în cadrul proiectului educaţional **Magia culorilor** urmăreşte, in esenţă, dezvoltarea capacităţii de percepere şi inţelegere corectă a frumosului din realitate (din natura, din mediul cel mai apropiat, şi din artă). Prin formarea gustului si simţului estetic, am dori să pregătim copiii (implicit şi părinţii, familiile) pentru asimilarea frumosului şi de creare de valori estetice. Artele plastice contribuie in mod deosebit la educaţia estetică si multilaterală a preşcolarilor. Obiectivul nostru este iniţierea copiilor în procesul de creaţie, familiarizarea cu limbajul plastic, cu materialele si instrumentele de lucru necesare, precum si cu tehnicile de lucru elementare specifice.

Obiective cadru:

- Îmbogăţirea şi aprofundarea cunoştinţelor despre culori, nuanţe şi combinaţii de culori;
- Stimularea creativităţii şi a expresivităţii;
- Realizarea unor corespondenţe între culori, forme şi obiecte din mediul înconjurător;
- Dezvoltarea capacităţii copiilor de a-şi exprima sentimentele faţă de ceea ce au realizat prin culoare;

Obiective de referinţă:

- Să participe la activităţile de grup, inclusiv la activităţile de joc, atât în calitate de vorbitor cât şi în calitate de auditor;
- Să dezvolte capacitatea de a-și exprima sentimentele față de ceea ce se realizează prin culoare;
- Să recunoască obiecte colorate din natură şi să numească respectivele obiecte şi culori;
- Să comunice impresii pe baza observarilor efectuate;
- Să denumească/să clasifice obiecte colorate, constituind grupuri/mulţimi pe baza unor însuşiri comune;
- Să asocieze culorile cu obiectele sau imaginile care le poseda în mod original;

- Să aprecieze în situaţii concrete unele comportamente şi atitudini în raport cu norme prestabilite şi cunoscute;
- Să cunoască şi să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unor activităţi practice;
- Să diferenţieze auditiv durata/înalţimea sunetelor muzicale;
- Să asocieze mişcarile din textul cântecului cu ritmul acestuia;
- Să exprime impresii asociind culorilor farmecul trăirilor estetice;
- Să aplice tehnici de îmbinare a culorilor într-un mod original;
- Să fie apt să utilizeze deprinderi motrice în diferite contexte.

Grup ţintă

- Preşcolarii de la centrul financiar „Manócska”
- Părinţii şi educatoarele

Beneficiarii proiectului

- Direcţi: copii, părinţi, colectivul grădiniţei,
- Indirecţi: comunitatea educaţională şi locală

Parteneri implicaţi

- Asociaţia Bóbota
- Şcoala normală Bod Péter,
- Profesor de desen Nagyolah Agnes
- Asociaţia Pro- Pectus;profesorii de dans :Bokor Vizi Zsuzsa şi Pap Agnes
- Muzeul Incze Laszlo
- Galeria de artă Kosztandy
- Asociaţia Krea Kids

Rezultate aşteptate-sustenabilitatea proiectului

- Sensibilizarea copiiilor pentru a percepe frumosul din natură, estetica mediului înconjurător,formarea abilităţilor pentru a crea diferite lucrăr artistico-plasticei; însuşirea diferitelor tehnici ,perceperea simbolurilor culorilor în viaţa de zi cu zi
- Îsuşirea unor abilităţi benefice pe termen lung
- Înlesnirea parteneriatelor cu agenţii economici locali prin intermediul proiectului
- Implicarea activă a părinţilor şi a partenerilor proiectului în vederea eficientizării activităţii acestuia

Modalităţi de mediatizare şi monitorizare

- Înregistrări video
- Album foto
- Jurnalul grupei
- Completarea documentelor de monitorizare concepute pentru activităţile derulate
- Relatări în ziarul local şi televiziunea locală

Diagrama activităţii, plan operaţional

Data	Unitate/secţia	Activitate planificată	Participanţi/invitaţi	Locul de desfăşurare
Luni , 20 noi. 2017	GPP Manócska şi toate unităţile arondate	• Introducere în proiect, prezentarea temei propuse „ Magia culorilor” • Observare: Lumea colorată • Convorbire pe bază de lucrări artistico-plastice: Mesajul din tablou • Grupele mari: Vizită în clasele de desen • Grupele mici: Joc matematic: Trenuleţul cu colori	Copiii, părinţii	Sălile de grupă şi Şcoala Normală Bod Peter Liceul Teoretic Nagy Mózes

Data	Unitate/secţia	Activitate planificată	Participanţi/invitaţi	Locul de desfăşurare
Marţi, 21 noi. 2017	GPP Manócska şi toate unităţile arondate	**Ziua roşie** • Vizită la Galeria de artă Kosztándi • Convorbire: Simbolul culorii roşie (semafor, pompieri, crucea roşie) • Culorile în creaţii literare(poveşti, poezii) • Ilustraţie pe baza poveşti sau poeziei învăţate	Copiii şi p educatoarele grupelor	Unităţile preşcolare. Galeria de artă Kosztándi

Data	Unitate/secţia	Activitate planificată	Participanţi/invitaţi	Locul de desfăşurare
Miercuri, 22 noi. 2017	GPP Manócska şi toate unităţile arondate	**Ziua galbenă** • Nuanţarea culorilor (deschidere şi întunecare de culori) : Mozaic • Copaci de toamnă- lucrări colective (folosirea diferite tehnici,nuanţele galbenului) • Joc experienţial cu culori: „Lelkem színes szőttese”	Copiii, părinţi educatoarele Orban Imola, moderator (Asociaţia Bóbita)	Unităţile preşcolare Unităţile preşcolare

Data	Unitate/secţia	Activitate planificată	Participanţi/invitaţi	Locul de desfăşurare
Joi, 23 noi. 2017	GPP Manócska şi toate unităţile arondate	**Ziua albastră** • Din tainele culorilor: experimente cu culori(-dizolvare, nuanţe, diferite tipuri de vopsele, comportamentul acestora etc.)- activitate condusă de elevii de la Şcoala Normală • Lucrare colectivă: Peisaj acvatic- (folosirea diferite tehnici,nuanţele albastrului) • Colorare cu vopsele naturale (sfecla roşie, ceapa roşie, nuca etc.): Eşarfa grupei	Grupe de preşcolari, educatoare , Invitaţi: profesor de desen: Nagy Oláh Ágnes,clasa XI şi XII. de la Şcoala Normală Bod Péter	Sălile de grupă

Data	**Unitate/secţia**	**Activitate planificată**	**Participanţi/invitaţi**	**Locul de desfăşurare**
Vineri, 24 noi. 2017	GPP Manócska şi toate unităţile arondate	• ,, Mişcare, muzică, culoare”- culegeri de jocuri de mişcare şi dans • Dansul culorilor (culori reci şi calde,muzică şi mişcare adecvată pentru exprimarea simbolului culorii ,) • Vizită la Muzeu: Expoziţia anuală a claselor de desen de la Liceul Nagy Mozes • Expoziţie cu lucrările copiilor	Grupe de preşcolari, educatoare, Pap Agnes-profesor de dans	Grupele mici: Sălile de grupă Grupele mari: Sala de sport a Grupului Şcolar Apor Péter Muzeul orăşenesc Coridoarele unităţilor

Activităţi propuse pentru părinţi:

-Tabloul Grupei-realizarea unui tablou comun, prin participarea tuturor părinţilor.

-Galeria de artă a părinţilor-expoziţie din lucrările părinţilor

-Arta vestimentaţiei-invitat Babos Mathe Reka creator ,designer

Activităţile proiectate pentru toate grupele din Centrul financiar vor fi completate de activităţi specifice pentru fiecare nivel.

Director,

Prof. Kész Ildikó